

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

В.В.Хоменко

« 11 » июля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
Татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ

И.А.Гилязов

« 27 » июля 2022 г.

ОК 1.1 Рабочая программа научно-исследовательской практики

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре


Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2022

Разработчик:

Заведующий Центром энциклопедистики ИТЭР АН РТ,
д.ист.н., проф.  Р.В.Шайдуллин

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 2 от 27.06.2022 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ,
к.ист.н., доцент  М.З.Хабибуллин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных историко-археологических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по истории, археологии, краеведению и другим историческим дисциплинам и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы подготовки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, дисциплин по выбору и научно-исследовательской деятельности;
- сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- развитие профессионально-практической подготовки аспирантов.
- практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях, ведущихся в центре энциклопедистики ИТЭР АН РТ, а также углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области истории России и Татарстана, археологии, регионоведения; выполнение различного рода практических заданий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Научно-исследовательская практика осуществляется на 2 курсе, в 3 семестре; объем исследовательской практики – 6 зачетных единиц (216 акад. часов).

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения

Практика готовит к решению следующих задач в области научно-исследовательской деятельности:

- приобретение опыта решения исследовательских задач;

- выполнения исследования по теме с использованием теоретических и эмпирических методов;
- оформление результатов исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Процесс прохождения научно-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций (УК):

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате научно-исследовательской практики студент должен:

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных	Знает методы критического анализа и оценки научных достижений	Знает методы критического анализа и оценки современных	Знает методы критического анализа и оценки современных

решении исследовательских и практических задач в области истории	достижений и способы решения исследовательских задач	научных достижений	й, способы решения простых исследовательских задач.	научных достижений, способы решения исследовательских и практических задач	научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений в области истории	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи	Не умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Умеет применять методы критического анализа и оценки научных достижений, решать простые исследовательские задачи.	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи	Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области истории	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами решения исследовательских и практических задач	Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений	Владеет методами критического анализа и оценки научных достижений, решения простых исследовательских задач.	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, решения исследовательских и практических задачи	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с					

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области исторических наук	исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в исторических науках	исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в исторических науках	комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в исторических науках	комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в исторических науках	комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в исторических науках
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать методы реализации научно-исследовательской деятельности в области истории, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Общие, но не структурированные знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов реализации научно-исследовательской деятельности в области истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сформированные систематические знания методов реализации научно-исследовательской деятельности в области истории, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий

				технологий	
<p>Уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешно, но содержащиеся отдельные пробелы умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Сформированное умение планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с вычислительной техникой</p>	не владеет	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой	В целом успешно, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой	В целом успешно, но содержащиеся отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой	Успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и средств решения задач исследования, навыков работы с вычислительной техникой

		техникой	навыков работы с вычислительной техникой	исследования, навыков работы с вычислительной техникой	работы с вычислительной техникой
--	--	----------	--	--	----------------------------------

4. ФОРМЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Место проведения - Институт Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, Центр энциклопедистики.

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки.

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе Центра энциклопедистики Института Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ.

Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. У каждого аспиранта в его индивидуальный план работы, утвержденный на заседании Ученого совета Института Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, должен быть включен индивидуальный план научно-исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Центре энциклопедистики Института Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ применительно к учебному процессу.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Проверяемые компетенции и их части	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Виды учебной работы	Самостоятельная работа	
1.	Составление индивидуально	УК-1, УК-2	Составление индивидуальное	10	План

	го плана практики		о плана практики		
2.	Знакомство с общей организацией исследований в современной науке. Работа во временном научном коллективе. Изучение проектов, реализуемых Центром энциклопедисти ки	ОПК-1	Общая организация исследований в современной науке. Изучение особенностей функционирова ния научного коллектива. Научный лидер. Изучение планирования, процесса разработки проекта, его оформления.	30	Реферат Общая организация исследований в современной науке Функционирова ние научного коллектива. Систематизация проектов Центра энциклопедисти ки, их результаты (справка)
3.	Выполнение исследовани я в рамках собственной ВКР	УК-2, ОПК- 1	Формулирование Научной проблемы, цели и задач исследования	20	Формулирование Научной проблемы, цели и задач исследования
4.	Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	УК-1, ОПК- 1	Отбор, группировка, описание методов исследования	78	Подготовка обзора о степени изученности темы исследования в науке Подготовка обзора по источниковой базе исследования Написание раздела о методологии исследования
5.	Подготовка к печати научных трудов	ОПК-1	Редактирование, оформление, подготовка оригинал-макета	60	Подготовка тезисов Подготовка статьи Подготовка раздела в коллективную монографию
6.	Составление отчетной документации	УК-1 ,УК-2	По форме отчета	12	Отчет
	Контроль (зачет)			2	

	Итого		216	
--	-------	--	-----	--

Содержание исследовательской практики

Исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку индивидуального календарного плана работы;
- знакомство с общей организацией исследований в современной науке;
- постановку проблемы, формулировку цели и задачи исследования;
- анализ (и возможную разработку) средств и методов исследования;
- проектирование исследования;
- самостоятельное проведение исследования;
- обработку и анализ результатов исследования;
- посещение научных и научно-практических семинаров, представление на них результатов своего исследования и обсуждение результатов, полученных другими исследователями; изучение опыта проведения исследований ведущими учеными по направлению.

Краткое описание этапов практики

1 этап. Задачи данного этапа:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, а также с формами отчетности;
- разработка индивидуального плана практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию исторического исследования.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных историко-археологических исследований. Аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве представленного материала.

1.2. На основе сформулированной практической проблемы аспирант определяет объект историко-археологического исследования.

1.3. На основе предложенных кейсов аспирант формирует навык определения объекта, предмета, целей и задач исторического исследования. Результатом освоения

этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования, формулировка его целей и задач.

1.4. Исходя из разрабатываемой темы исследования, аспиранту необходимо определить теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой историко-археологического исследования.

1.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания первого этапа.

2 этап. Задачи данного этапа:

- формирование концептуальной схемы исторического исследования;
- приобретение навыков разработки индикаторов исследования;
- формирование умения выбора методов для проведения исследования;
- отработка навыка определения инструментария для измерения результатов исследования;
- отработка навыка определения выборочной совокупности.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типичные практические контрольные задания):

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формирования логической схемы исследования.

2.3. Исходя из созданной схемы исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать индикаторы историко-археологического исследования.

2.4. На основе выбранных методов обработки и анализа первичных данных, аспирант конструирует шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа, разрабатывает инструментарий измерения и определяет объем выборочной совокупности.

2.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания второго этапа.

3 этап. Задачи данного этапа:

- проведение исследования;
- представление научного отчета по результатам исследования;
- изучение требований к подаче грантовых заявок, поиск партнеров при организации научных исследований;
- формирование навыка представления результатов научных исследований.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Аспирант проводит сбор, обработку, анализ первичных данных исследования.

3.2. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: теоретическое и методическое обоснование программы исследования, анализ результатов исследования, рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций, требования к подаче заявки, требования к инфраструктурному обеспечению заявки (результат – сравнительная таблица).

3.4. Аспирант готовит пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках приоритетных направлений исследований в институте.

3.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания третьего этапа.

4 этап. Задачи данного этапа:

- подготовка предложений по использованию полученных в ходе исследования результатов в обосновании выводов научного исследования;

- разработка табличных и графических приложений научного исследования, с использованием данных проведенного исследования;

- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и коммерческой средах.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

4.1. Разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научное исследование (результат согласуется с научным руководителем аспиранта).

4.2. Разработать табличные и графические приложения научного исследования.

4.3. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада в Центре энциклопедистики ИТЭР АН РТ).

4.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании Центра энциклопедистики ИТЭР АН РТ на основании выполнения задания четвертого этапа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также к библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации прохождения практики.

Обеспечивается свободный доступ к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) базовой кафедры.

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
	<p>1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24802. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19010. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>	* * *	
Дополнительная литература			
	<p>1. Джеральд Графф Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах/ Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2014.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34782. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p>		

Примечание.

* Доступ по паролю

Перечень технических и электронных средств обучения

1. Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru/defaultx.asp	Сайт	Свободный доступ
2. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная история. Сайт содержит множество актуальных статей по отечественной истории с древнейших времен по современное время, учебный курс по истории Отечества в краткой и развернутой формах, раздел картографии, раздел терминов (общий словарь, словарь титулов, званий и чинов), электронный учебник по истории: http://rushistory.stsland.ru/index.html	Сайт	Свободный доступ
3. История России и Всемирная история: http://www.istorya.ru/	Сайт	Свободный доступ
4. Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни: http://www.rusempire.ru/	Сайт	Свободный доступ
5. Официальный сайт Государственного Центрального Музея Современной истории России: http://www.sovr.ru/	Сайт	Свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru	Сайт	Доступ по паролю

Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов обучающихся по научной специальности 5.6.1. Отечественная история возлагается на руководителя Центра энциклопедистики.

Руководитель практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- проводит консультации и разрабатывает тематику индивидуальных заданий для аспирантов;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения аспирантами программы практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, выполняет запланированные мероприятия в рамках педагогической практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекций, семинаров, практических занятий предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
----------	---	---	--

Методика и методология написания диссертационного исследования		<u>1. АКТОВЫЙ ЗАЛ (90,7 кв.м):</u> Радиосистема WMS 40 mini dual – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт. Микрофон – 2 шт. Микшер Yamaha MG123cx/c – 1 шт.; Ноутбук Samsung NP-RF711 – 1 шт.; Проектор Nec v300x 3D Ready (V300x6) – 1 шт.; Экран настенный Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W) – 1 шт.; Стол переговорный – 6 шт.; Стол компьютерный угловой – 1 шт.; Кресло «Лотос» (черное) – 21 шт.; Стул СМ-7 (кожзам) – 12 шт.; Кресло для залов – 30 шт. <u>2. Библиотека (30,5 кв.м):</u> Стол – 2 шт.; Стулья – 6 шт.; МФУ Kyocera Taskalfa 220 – 1 шт.; Персональный компьютер – 2 шт.	Оперативное управление
--	--	--	------------------------

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
 - получение необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
 - метод ИТ - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования
- Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
- проблемные лекции и семинары;
 - работа в команде;
 - совместная деятельность под руководством лидера направленная на решение общей поставленной задачи;
 - междисциплинарное обучение использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи контекстное обучение;
 - обучение на основе опыта;
 - междисциплинарное обучение;
- Личностно ориентированные технологии обучения:
- консультации;
 - индивидуальное обучение;
 - выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения;

- опережающая самостоятельная работа;
- изучение нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на конференциях и отчета по практике.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении педагогической практики (Приложение 2);
- отзыв научного руководителя по педагогической практике аспиранта

Центр предоставляет: выписку из протокола заседания Центра о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3).

Темы	Вопросы для устного опроса
Составление индивидуально го плана практики	Что такое индивидуальный план аспиранта и его разделы? Как составлять план? Содержание работы?
Знакомство с общей организацией исследований в современной науке. Работа во временном научном коллективе. Изучение проектов, реализуемых Центром энциклопедистики	Принципы, средства и методы научной деятельности? Выбор темы исследования? Структура резюме, аннотации и реферата? Подготовка исследования и анализ его результатов?
Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	Основные этапы работы над диссертацией? Структура введения и заключения? Приложения к диссертации? Типичные ошибки при оформлении работы?
Выполнение исследования в рамках собственной ВКР	Виды публикаций? Подготовка и написание научной статьи? Основная структура содержания статьи. Основные логико-методологические требования к результату научной статьи? Рекомендации по изложению материала: стиль; терминология; цитаты и ссылки? Подготовка доклада на конференцию?

Подготовка к печати научных трудов	Внедрение результатов научного исследования? Оригинал-макет издания?
Составление отчетной документации	Доклад: структура? Проект заключения и его особенности?

Критерии оценки работы аспиранта

№	Критерии	Показатель дифференцированного зачета
1.	Работа с рекомендованной литературой	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: А) Отчет аспиранта о прохождении практики. Б) Презентация результатов прохождения практики.	
6.	Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частичное выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.

Дифференцированный зачет:

«ОТЛИЧНО» - количество набранных баллов -14;

«ХОРОШО» - количество набранных баллов – 10-13;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - количество набранных баллов – 7-9;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - менее 7 баллов.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Приложение 1

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (2021 - 2022 учебный год)

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Год и форма обучения ___2-й год обучения, очная форма___

Центр энциклопедистики ИТЭР АН РТ

Научный руководитель _____
(руководитель практики) Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Казань

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской практики
(2021 - 2022 учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, год и форма обучения
Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат проведенной работы

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант _____ (_____)

подпись _____ ФИО

Зав. отделом _____ (_____)

подпись _____ ФИО

Научный руководитель _____ (_____)

подпись _____ ФИО

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении научно-исследовательской практики

Аспирант _____

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Год обучения _____

Отдел _____

Развернутая оценка о прохождении научно-исследовательской практики

Оценка: зачтено/не зачтено

Научный руководитель аспиранта _____ (_____)

подпись

ФИО

Зав. отделом _____ (_____)

подпись

ФИО